Комунальний заклад Сумської обласної ради
«Сумський фаховий медичний коледж»

ЗАТВЕРДЖУЮ
Заступник директора
з навчальної роботи
_____ Людмила ЛЯШЕНКО
«01» 09 2026

РОБОЧА ПОГРАМА ВИРОБНИЧОЇ ПРАКТИКИ

Галузь знань:	**22 Охорона здоров'я**
Спеціальність:	**223 Медсестринство**
Освітньо-професійна програма:	**Лікувальна справа**
Розробники:	**Алла Білецька** **Тамара Пестун** **Світлана Рябіченко** **Лариса Лук'яненко**
Обсяг кредитів ECTS:	**10,5**
Загальна кількість годин:	**315**

Робочу програму розглянуто та схвалено
на засіданні ЦК ОКСК
протокол від «01» 09 2026 № 1
Голова ЦК _____ Тетяна ПОПОВА

І. ВСТУП

Перелік відділень і розподіл часу

№ з/п	Відділення ЗОЗ	Кількість днів	Кількість годин		
			Усього	Робота у відділенні	Самостійна робота
1.	**Терапевтичного профілю**	10	90	60	30
2.	**Хірургічного профілю**	10	90	60	30
3.	**Педіатричного профілю**	10	90	60	30
4.	**Акушерсько-гінекологічного профілю**	5	45	30	15
	Усього:	**35**	**315**	**210**	**105**

МЕТА І ЗАВДАННЯ ПРАКТИКИ:

- повного оволодіння технікою виконання маніпуляцій, передбачених програмою;
- закріплення, систематизація та поглиблення теоретичних знань зі спеціальних дисциплін, розвитку професійного мислення;
- здійснення диференційованого догляду за пацієнтами;
- засвоєння принципів організації лікувально-охоронного режиму;
- проведення санітарно-освітньої роботи.

Самостійно і під контролем медичних сестер відділень здобувачі освіти виконують: обов'язкові практичні навички; оцінюють стан здоров'я пацієнтів; здійснюють догляд за тяжкими пацієнтами; беруть участь у наданні невідкладної допомоги, в огляді та обстеженні вагітних та дітей різних вікових груп, проведенні профілактичних оглядів; закріплюють навички роботи з оформлення медичної документації; проводять патронажну роботу разом з лікарями і досвідченими медсестрами; ознайомлюються з організацією та проведенням профілактичних щеплень.

ІІ. ЗМІСТ

2.1. ВІДДІЛЕННЯ ТЕРАПЕВТИЧНОГО ПРОФІЛЮ

Здобувачі освіти повинні знати:

- посадові обов'язки медсестри, накази та інструкції, які регламентують роботу відділень терапевтичного профілю;
- класифікацію, етіологію, патогенез, симптоматику захворювань, принципи лікування та догляду;
- методи інструментального обстеження пацієнтів і правила техніки безпеки під час роботи з апаратурою;
- невідкладну допомогу при загрозливих станах;
- принципи профілактики захворювань;
- основи медичної етики і деонтології.

Здобувачі освіти повинні вміти:

- володіти маніпуляційною технікою та самостійно виконувати обов'язкові практичні навички;
- за даними обстеження визначати стан тяжкості захворювання та надавати невідкладну допомогу пацієнтам у разі: бронхіальної астми, легеневої кровотечі, непритомності, колапсу, стенокардії, інфаркту міокарда, гіпертензивного кризу, гострої лівошлуночкової недостатності, блювання, шлунково-кишкової кровотечі, печінкової кольки, ниркової кольки, діабетичної коми, гіпоглікемічної коми, анафілактичного шоку, алергічних станів.

Загальні компетентності (ЗК)

ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу інформації.
ЗК 2. Здатність до планування та організації власної діяльності.
ЗК 3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.
ЗК 4. Здатність використовувати інформаційні та комунікативні технології.
ЗК 5. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконаних робіт.
ЗК 6. Здатність до міжособистісної взаємодії.
ЗК 7. Здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях.
ЗК 8. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми, генерувати ідеї.
ЗК 9. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).
ЗК 10. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.

Спеціальні (фахові) компетентності (ФК)

ФК 1. Здатність використовувати у професійній діяльності знання нормативно-правових, законодавчих актів України та наказів МОЗ України, матеріалів ВООЗ.
ФК 2. Здатність використовувати теоретичні знання з дисциплін циклу природничо-наукової підготовки: основи латинської мови та медичної термінології, медичної інформатики, анатомії людини, фізіології, медичної біології, мікробіології, медичної хімії, основ біологічної фізики та медичної апаратури, основ профілактичної медицини, основ загальної та медичної психології, охорони праці та безпеки життєдіяльності, патоморфології та патофізіології, фармакології та медичної рецептури, соціальної медицини та організації охорони здоров'я у практичній діяльності.
ФК 3. Здатність використовувати теоретичні знання та практичні уміння у результаті вивчення циклу професійної та практичної підготовки, а саме: основні положення догляду за пацієнтами та медичну маніпуляційну техніку, проблеми пацієнтів різних вікових груп та шляхи їх вирішення, методи обстеження пацієнтів; особливості підготовки до обстеження та догляду за пацієнтами після їх проведення; клінічну картину захворювань, принципи лікування, профілактики, надання невідкладної допомоги.
ФК 4. Здатність проводити суб'єктивне обстеження та аналіз отриманих даних.
ФК 5. Здатність проводити загальний і детальний огляд та аналіз отриманих даних.
ФК 6. Здатність проводити обстеження органів дихання та аналіз отриманих даних.
ФК 7.Здатність проводити обстеження серцево-судинної системи та аналіз отриманих даних.
ФК 8.Здатність проводити обстеження системи органів травлення та аналіз отриманих даних.
ФК 9. Здатність проводити обстеження сечової та статевої систем та аналіз отриманих даних.
ФК 10. Здатність проводити додаткові методи обстеження.
ФК 11. Здатність проводити постановку попереднього діагнозу.
ФК 12. Здатність надавати ПМД та екстрену медичну допомогу.
ФК 13. Здатність забезпечувати санітарно-протиепідемічний режим.
ФК 14. Здатність проводити заходи особистої гігієни.
ФК 15. Здатність проводити харчування пацієнта.
ФК 16. Здатність визначати показники функціонального стану організму та заходи щодо їхньої стабілізації.
ФК 17. Здатність застосовувати найпростіші методи фізіотерапії.

ФК 8.Здатність виписувати, зберігати та застосувати лікарські засоби та вироби медичного призначення.
ФК19.Здатність організовувати робоче місце, керуючись діючими наказами та нормативними документами України.
ФК 20. Здатність забезпечувати особисту безпеку при роботі з пацієнтами.
ФК21.Здатність проводити підготовку пацієнта, взяття і направлення матеріалу на лабораторне та інструментальне дослідження.
ФК 22. Здатність запобігати виникненню захворювань та їхніх ускладнень.
ФК 23. Здатність проводити профілактичні огляди різних груп населення.
ФК24. Здатність здійснювати специфічну і неспецифічну профілактику захворювань та попередження їх ускладнень.
ФК 25. Здатність проводити санітарно-просвітню роботу серед населення.
ФК 27. Здатність оформлювати медичну документацію.
ФК 28. Здатність здійснювати догляд за вмираючими та агонуючими пацієнтами, забезпечувати порядок поводження з трупом.

Застосування знань та розуміння (ПРН)

ПРН 5. Уміння проводити суб'єктивне обстеження та аналіз отриманих даних.
ПРН 6. Уміння проводити загальний і детальний огляд, пальпацію та аналіз отриманих даних.
ПРН 7. Уміння проводити обстеження органів дихання та аналіз отриманих даних.
ПРН 8. Уміння проводити обстеження серцево-судинної системи та аналіз отриманих даних.
ПРН 9. Уміння проводити обстеження системи органів травлення та аналіз отриманих даних.
ПРН10. Уміння проводити обстеження сечової та статевої систем та аналіз отриманих даних.
ПРН 17. Уміння проводити підготовку пацієнта до інструментальних досліджень, здійснювати забір і направлення матеріалу на лабораторне дослідження.
ПРН 18. Застосовувати знання та вміння для постановки попереднього діагнозу.
ПРН 19. Застосовувати знання та вміння для надання ПМД та екстреної медичної допомоги.
ПРН 26. Вміння забезпечувати санітарно-протиепідемічний режим.
ПРН 27. Уміння проводити заходи особистої гігієни.
ПРН 28. Уміння проводити раціональне та лікувальне харчування пацієнта.
ПРН 30. Уміння визначати показники функціонального стану організму та заходи щодо їхньої стабілізації.
ПРН 31. Уміння застосовувати найпростіші методи фізіотерапії.
ПРН 32.Уміння виписувати, зберігати та застосовувати лікарські засоби та вироби медичного призначення.
ПРН 33.Уміння організовувати робоче місце, керуючись діючими наказами та нормативними документами України.
ПРН 34. Уміння забезпечувати особисту безпеку при роботі з пацієнтами.
ПРН 35.Уміння проводити підготовку пацієнта, взяття і направлення матеріалу на лабораторне та інструментальне дослідження.
ПРН 38. Уміння організовувати протиепідемічну роботу на ФАПі, медичному пункті.
ПРН 40. Уміння проводити профілактичні огляди різних груп населення.
ПРН 42. Уміння здійснювати специфічну і неспецифічну.
профілактику захворювань та попередження їх ускладнень.
ПРН 43. Уміння контролювати роботу підпорядкованого персоналу.
ПРН 45. Уміння проводити санітарно-просвітницьку роботу серед населення.
ПРН 47. Уміння організовувати протиепідемічний захист військ
ПРН 48. Уміння оформлювати медичну документацію.
ПРН 50. Уміння проводити медично-облікову звітність згідно затверджених форм МОЗ України.

РОБОТА В СТАЦІОНАРІ (10 днів)

Робочим місцем *здобувачів освіти* є медсестринський пост, маніпуляційний і процедурний кабінети, кабінети функціональної та інструментальної діагностики. До 6 год. робочого часу виділяється на роботу в клінічній лабораторії.

На медсестринському посту працюють з документацією сестри медичної палатної, здійснюють догляд за пацієнтами в палатах, виконують призначення лікаря, беруть участь у проведенні огляду пацієнтів і наданні долікарської допомоги при невідкладних станах, виконують заходи, спрямовані на підтримання санітарно-протиепідемічного та лікувально-охоронного режимів, готують пацієнта до лабораторних, інструментальних та функціональних обстежень.

У маніпуляційному кабінеті засвоюють правила організації роботи кабінету та підготовки приміщення до роботи, працюють з листками призначень, уводять парентерально лікарські препарати, вивчають правила зберігання та обліку сильнодіючих та отруйних засобів (списки А, Б).

Готують процедурний, маніпуляційний кабінети та інструментарій до роботи, беруть участь у підготовці пацієнтів до процедур, здійснюють поточну та заключну дезінфекцію процедурного та маніпуляційного кабінетів.

У кабінеті функціональної та інструментальної діагностики вдосконалюють навички роботи з різними моделями ЕКГ- апаратів, визначають функцію зовнішнього дихання, готують пацієнтів до ендоскопічних, ультразвукових, рентгенологічних обстежень та беруть участь у їх проведенні.

ПЕРЕЛІК ОБОВ'ЯЗКОВИХ ПРАКТИЧНИХ НАВИЧОК

1. Реєстрація пацієнтів, які поступають у стаціонар.
2. Здійснення огляду пацієнта, оцінка його стану.
3. Проведення термометрії, записування результатів в температурному листку.
4. Дослідження артеріального пульсу, його характеристика, реєстрація.
5. Вимірювання артеріального тиску, його оцінка, реєстрація.
6. Визначення частоти, глибини, ритму дихання, оцінка отриманих даних.
7. Підготовка пацієнтів до:
   - збирання сечі для загальноклінічного аналізу, на наявність глюкози, кетонових тіл, визначення рівня діастази, аналізів сечі за Нечипоренком, Зимницьким;
   - збирання калу для бактеріологічного дослідження, на яйця гельмінтів, приховану кров;
   - гастроскопії, бронхоскопії, ректороманоскопії, колоноскопії;
   - УЗД органів черевної порожнини;
   - рентгенологічних досліджень органів травного каналу, нирок;
   - плевральної та абдомінальної пункції.
8. Реєстрація електрокардіограм, проведення пневмотахометрії, спірографії.
9. Підготовки маніпуляційного стола до роботи.
10. Проведення діагностичної проби на індивідуальну чутливість до лікарських засобів.
11. Розведення і розрахунок дози антибіотика.
12. Виконання ін'єкцій внутрішньошкірних, підшкірних, внутрішньом'язових, внутрішньовенних вливань.
13. Заповнення системи одноразового використання інфузійним розчином.
14. Узяття крові із вени для імунологічних, біохімічних та бактеріологічних досліджень.
15. Проведення дезінфекції, передстерилізаційного очищення виробів медичного призначення.
16. Проведення контролю якості передстерилізаційного очищення виробів медичного призначення на наявність залишків крові та мийних засобів.
17. Промивання шлунка.
18. Проведення фракційного та дуоденального зондувань.

19. Поставлення клізм: очисної, сифонної, олійної, лікувальної.
20. Проведення катетеризації сечового міхура.
21. Техніка користування функціональним ліжком.
22. Заміна натільної та постільної білизни лежачому пацієнту.
23. Годування тяжкохворого.
24. Обробка шкіри, профілактика пролежнів.
25. Подавання судна, сечоприймача та їх дезінфекція.
26. Накладання зігрівального компресу.
27. Техніка застосування медичних банок.
28. Техніка накладання гірчичників.
29. Подача кисню з кисневої подушки.
30. Техніка користування дозованим аерозольним інгалятором.
31. Застосування грілки та міхура з льодом.
32. Узяття мазків із зіва та порожнини носа.
33. Збирання мокротиння для дослідження.
34. Підготовка зондів, катетерів, наконечників до маніпуляції.
35. Приготування розчинів хлорного вапна, хлораміну, сучасних дезінфекційних розчинів.
36. Виписування, облік і зберігання сильнодіючих, наркотичних та отруйних речовин згідно з чинними наказами.
37. Констатація смерті, правила поводження з трупом.

РОБОТА В ПОЛІКЛІНІЦІ (2 дні)

Робочі місця здобувачів освіти: на прийомі з сімейним лікарем та на дільниці з сімейною медичною сестрою. Практиканти беруть участь у прийомі пацієнтів з сімейним лікарем. Під контролем сімейної медсестри підбирають контингент пацієнтів для диспансерного огляду, заповнюють медичну документацію, виконують призначені маніпуляції пацієнтам вдома, проводять санітарно-освітню роботу з населенням, заповнюють уніфіковану документацію терапевтичного кабінету поліклініки.

За наявності в поліклініці денного стаціонару, маніпуляційного, процедурного кабінетів, кабінету функціональної діагностики години роботи в поліклініці можуть бути збільшені за рахунок годин роботи на відповідних робочих місцях у стаціонарі.

ПЕРЕЛІК ОБОВ'ЯЗКОВИХ ПРАКТИЧНИХ НАВИЧОК

1. Здійснення огляду пацієнта, оцінка його стану.
2. Проведення термометрії, записування результатів у температурному листку.
3. Дослідження артеріального пульсу, його характеристика, реєстрація.
4. Вимірювання артеріального тиску, його оцінка, реєстрація.
5. Робота з листком призначень.
6. Підготовка пацієнтів та всього необхідного до:
   - загального аналізу сечі, визначення білка, цукру та кетонових тіл експрес-методами, аналізу сечі на цукор, діастазу, аналізів сечі за Нечипоренком, Зимницьким;
   - аналізів калу на яйця гельмінтів, приховану кров, копрограму;
   - УЗД органів черевної порожнини;
   - рентгенологічних досліджень органів травного каналу, нирок.
7. Реєстрація електрокардіограм.
8. Підготовка маніпуляційного стола до роботи.
9. Виконання внутрішньошкірних, підшкірних, внутрішньом'язових ін'єкцій, внутрішньовенних вливань.
10. Узяття крові з вени для імунологічного, біохімічного, бактеріологічного досліджень.
11. Оформлення амбулаторної карти, статистичного талону, направлення, довідок пацієнта.
12. Проведення профілактичних оглядів.
13. Надання рекомендацій пацієнтам з лікувального харчування.

ПЕРЕЛІК ПИТАНЬ ДО ДИФЕРЕНЦІЙОВАНОГО ЗАЛІКУ

1. Загальний аналіз крові, основні показники. Діагностичне значення в клініці внутрішніх хвороб.
2. Дослідження сечі (загальний аналіз, за методами Зимницького, Нечипоренка), основні показники, діагностичне значення. Дослідження мокротиння, калу, шлункового вмісту.
3. Електрокардіографія як метод діагностики захворювань серцево-судинної системи. Методика реєстрації електрокардіограми.
4. Інструментальні методи обстеження пацієнтів. Діагностичне значення рентгенологічного, ендоскопічного, ультразвукового методів дослідження.
5. Бронхіт (гострий і хронічний). Етіологія, патогенез, клінічні симптоми, перебіг, лікування, догляд за пацієнтами, профілактика.
6. Пневмонія, сучасна класифікація: етіологія, патогенез, клінічні симптоми, перебіг, ускладнення, особливості догляду за пацієнтами.
7. Бронхіальна астма. Етіологія, патогенез, класифікація. Клінічна картина нападу бронхіальної астми, лікування, догляд за пацієнтами.
8. Діагностика бронхіальної астми. Профілактика захворювання.
9. Туберкульоз легень. Етіологія, патогенез, класифікація, методи діагностики туберкульозу.
10. Характеристика клінічних форм туберкульозу легень, лікування, специфічна профілактика.
11. Сухий плеврит. Етіологія, основні клінічні симптоми, лікування, догляд за пацієнтами, профілактика.
12. Ексудативний плеврит. Етіологія, клінічні симптоми, діагностика. Лікування, догляд за пацієнтами, профілактика.
13. Бронхоектатична хвороба. Етіологія, патогенез, клінічні симптоми, ускладнення. Діагностика, лікування, догляд за пацієнтами, профілактика.
14. Рак легень. Чинники, які сприяють розвитку раку легень, клінічна картина залежно від локалізації пухлин. Методи діагностики хвороби та лікування пацієнтів, особливості догляду за ними.
15. Ревматична хвороба. Етіологія, патогенез, класифікація, клінічні симптоми, прогноз, діагностика, лікування, профілактика захворювання та його загострень.
16. Гіпертензивна хвороба та симптоматична артеріальна гіпертензія. Етіологія і патогенез, класифікація, основні клінічні симптоми, діагностика захворювання, принципи лікування.
17. Гіпертензивний криз, класифікація, клінічні симптоми, невідкладна медична допомога.
18. ІХС. Стенокардія, клінічна класифікація, характеристика нападу стенокардії, надання невідкладної медичної допомоги при нападі стенокардії.
19. Інфаркт міокарда. Варіанти перебігу. Ускладнення інфаркту міокарда.
20. Інфаркт міокарда. Клінічні форми. Невідкладна медична допомога, транспортування пацієнта.
21. Гостра лівошлуночкова недостатність. Причини, клінічні симптоми, принципи невідкладної медичної допомоги.
22. Гостра судинна недостатність (непритомність, колапс, шок). Причини, клінічні ознаки, надання невідкладної медичної допомоги.
23. Хронічна серцева недостатність. Клінічна класифікація, основні клінічні симптоми залежно від стадії, лікування, догляд за пацієнтами.
24. Гострий гастрит. Етіологія, патогенез, клінічні симптоми, лікування, догляд за пацієнтами.
25. Хронічний гастрит. Етіологія, класифікація, клінічні симптоми. Діагностика, лікування, диспансеризація.
26. Виразкова хвороба шлунка й дванадцятипалої кишки. Етіологія, патогенез, клінічні симптоми. Методи діагностики лікування, диспансеризація.
27. Виразкова хвороба. Ускладнення: клінічні ознаки шлункової кровотечі, перфорації шлунка, надання невідкладної медичної допомоги.

28. Рак шлунка. Передракові захворювання. Клінічні ознаки. Методи діагностики та лікування. Особливості догляду за пацієнтами.
29. Хронічний гепатит. Етіологія, патогенез, клінічна класифікація, основні клінічні ознаки, діагностика, лікування.
30. Цироз печінки. Етіологія, основні клінічні ознаки, діагностика, лікування, профілактика.
31. Хронічний холецистит. Клінічна картина, діагностика, лікування, догляд за пацієнтами, профілактика.
32. Жовчнокам'яна хвороба. Етіологія, патогенез, клінічні симптоми печінкової коліки. Діагностика, невідкладна медична допомога.
33. Хронічний панкреатит. Етіологія, патогенез, клінічні симптоми. Лабораторна діагностика, лікування, профілактика.

2.2. ВІДДІЛЕННЯ ХІРУРГІЧНОГО ПРОФІЛЮ

Здобувачі освіти повинні знати:

- чинні накази, інструкції, галузевий стандарт, які регламентують роботу хірургічних відділень, стаціонарів хірургічного і травматологічного кабінетів поліклініки;
- посадові інструкції медичних сестер на кожному робочому місці;
- симптоматику захворювань та пошкоджень, їх ускладнення, обсяг долікарської допомоги при невідкладних станах;
- правила техніки безпеки;
- основи медичної етики і деонтології;
- тактику надання долікарської допомоги при невідкладних станах;
- тактику в разі аварійної ситуації при роботі з кров'ю та іншими біологічними рідинами.

Здобувачі освіти повинні вміти:

- володіти маніпуляційною технікою та самостійно виконувати обов'язкові практичні навички;
- за даними обстеження визначати тяжкість захворювання та надавати невідкладну долікарську допомогу пацієнтам у разі: гострої крововтрати, шлунково-кишкової кровотечі, легеневої кровотечі, кровотечі з носа, поранення шиї, переломів хребта (ускладненого і неускладненого), переломів трубчастих кісток, кісток таза, ребер, пневмотораксів, вивиху нижньої щелепи, черепно-мозкової травми, травматичного шоку, хімічних опіків шкірних покривів і стравоходу, термічного опіку, електротравми, відмороження, «гострого живота», гострої затримки сечі, ниркової кольки, маститу, гострого тромбофлебіту, посттрансфузійних ускладнень;
- здійснювати особистий протиснідний захист при роботі з кров'ю та іншими біологічними рідинами.

ПРОГРАМНІ КОМПЕТЕНТНОСТІ

Загальні компетентності

ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу інформації.
ЗК 2. Здатність до планування та організації власної діяльності, оцінювання та забезпечування якості виконаних робіт.
ЗК 3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.
ЗК 5. Здатність використовувати інформаційні та комунікативні технології.
ЗК 6. Здатність до міжособистісної взаємодії.
ЗК 7. Здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях.
ЗК 8. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми, генерувати ідеї.
ЗК 9. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).
ЗК 10. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.

Спеціальні (фахові) компетентності

ФК 1. Використовувати у професійній діяльності знання нормативно-правових, законодавчих актів України та наказів МОЗ України, матеріалів ВООЗ, європейських протоколів.

ФК 2. Використовувати теоретичні знання та практичні уміння у результаті вивчення циклу професійної та практичної підготовки, а саме: основні положення догляду за пацієнтами та медичну маніпуляційну техніку, проблеми пацієнтів різних вікових груп та шляхи їх вирішення, методи обстеження пацієнтів; особливості підготовки до обстеження та догляду за пацієнтами після їх проведення; клінічну картину захворювань, принципи лікування, профілактики, надання невідкладної допомоги.

ФК 3. Здатність проводити суб'єктивне обстеження та аналіз отриманих даних.

ФК 4. Здатність проводити загальний і детальний огляд та аналіз отриманих даних.

ФК 5. Здатність проводити обстеження органів дихання та аналіз отриманих даних.

ФК 6. Здатність проводити обстеження серцево-судинної системи та аналіз отриманих даних.

ФК 7. Здатність проводити обстеження системи органів травлення та аналіз отриманих даних.

ФК 8. Здатність проводити обстеження сечової та статевої систем та аналіз отриманих даних.

ФК 9. Здатність проводити обстеження нервово-психічної системи та аналіз отриманих даних.

ФК 10. Здатність проводити обстеження опорно-рухового апарату, голови, шиї, ЛОР-органів, очей та аналіз отриманих даних.

ФК 11. Здатність проводити обстеження вагітної.

ФК 15. Здатність проводити додаткові методи обстеження.

ФК 16. Здатність проводити постановку попереднього діагнозу.

ФК 17. Здатність надавати ПМД та невідкладну допомогу.

ФК 20. Здатність проводити підготовчі дії до інфузії та гемотрансфузії.

ФК 21. Здатність транспортувати пацієнта в різних ситуаціях.

ФК 22 Здатність надавати невідкладну допомогу при травмах та інших гострих станах.

ФК 23. Здатність забезпечувати санітарно-протиепідемічний режим.

ФК 24. Здатність забезпечувати роботу операційного блоку, асептичного проведення хірургічних втручань, анестезій.

ФК 25. Здатність проводити заходи особистої гігієни.

ФК 26. Здатність проводити харчування пацієнта.

ФК 28. Здатність визначати показники функціонального стану організму та заходи щодо їхньої стабілізації.

ФК 29. Здатність застосовувати найпростіші методи фізіотерапії.

ФК 30. Здатність виписувати, зберігати та застосувати лікарські засоби та вироби медичного призначення.

ФК 31. Здатність організовувати робоче місце, керуючись діючими наказами та нормативними документами України.

ФК 32. Здатність забезпечувати особисту безпеку при роботі з пацієнтами.

ФК 33. Здатність проводити підготовку пацієнта, взяття і направлення матеріалу на лабораторне та інструментальне дослідження.

ФК 36. Здатність запобігати виникненню захворювань та їхніх ускладнень.

ФК 39. Здатність проводити профілактичні огляди різних груп населення.

ФК 40. Здатність контролювати роботу підпорядкованого персоналу.

ФК 42. Здатність здійснювати специфічну та неспецифічну профілактику захворювань та попередження їх ускладнень.

ФК 43. Здатність проводити санітарно-просвітню роботу серед населення.

ФК 47. Здатність оформлювати медичну документацію.

ФК 49. Здатність проводити медично-облікову звітність згідно затверджених форм МОЗ України.

Знання та розуміння

ПРН 1. Знання нормативно-правових, законодавчих актів України та наказів МОЗ України, матеріалів ВООЗ.

ПРН 4. Знання основних положень догляду за пацієнтами та медичної маніпуляційної техніки, проблем пацієнтів різних вікових груп та шляхи їх вирішення, методів обстеження пацієнтів; особливостей підготовки до обстеження та догляду за пацієнтами після їх проведення; клінічної картини захворювань, принципів лікування, профілактики, надання невідкладної допомоги.

Застосування знань та розуміння

ПРН 5. Уміння проводити суб'єктивне обстеження та аналіз отриманих даних.

ПРН 6. Уміння проводити загальний і детальний огляд, пальпацію та аналіз отриманих даних.

ПРН 7. Уміння проводити обстеження органів дихання та аналіз отриманих даних.

ПРН 8. Уміння проводити обстеження серцево-судинної системи та аналіз отриманих даних.

ПРН 9. Уміння проводити обстеження системи органів травлення та аналіз отриманих даних.

ПРН10. Уміння проводити обстеження сечової та статевої систем та аналіз отриманих даних.

ПРН 11. Уміння проводити обстеження нервово-психічної системи та аналіз отриманих даних.

ПРН 12. Уміння проводити обстеження опорно-рухового апарату, голови, шиї, та аналіз отриманих даних.

ПРН 17. Уміння проводити підготовку пацієнта до інструментальних досліджень, здійснювати забір і направлення матеріалу на лабораторне дослідження.

ПРН 18. Застосовувати знання та вміння для постановки попереднього діагнозу.

ПРН 19. Застосовувати знання та вміння для надання ПМД та невідкладної допомоги.

ПРН 20. Уміння надавати невідкладну допомогу при травмах та інших гострих станах.

ПРН 21. Уміння проводити підготовчі дії до інфузії та гемотрансфузії.

ПРН 22. Уміння забезпечувати роботу операційного блоку, асептичного проведення хірургічних втручань, анестезій.

ПРН 25. Уміння транспортувати пацієнта в різних ситуаціях.

ПРН 26. Уміння забезпечувати санітарно-протиепідемічний режим.

ПРН 27. Уміння проводити заходи особистої гігієни.

ПРН 30. Уміння визначати показники функціонального стану організму та заходи щодо їхньої стабілізації.

ПРН 31. Уміння застосовувати найпростіші методи фізіотерапії.

ПРН 32. Уміння виписувати, зберігати та застосовувати лікарські засоби та вироби медичного призначення.

ПРН 33. Уміння організовувати робоче місце, керуючись діючими наказами та нормативними документами України.

ПРН 34. Уміння забезпечувати особисту безпеку при роботі з пацієнтами.

ПРН 35. Уміння проводити підготовку пацієнта, взяття і направлення матеріалу на лабораторне та інструментальне дослідження.

ПРН 37. Уміння використовувати реабілітаційні засоби при різних захворюваннях.

ПРН 40. Уміння проводити профілактичні огляди різних груп населення.

ПРН 42. Уміння здійснювати специфічну та неспецифічну профілактику захворювань та попередження їх ускладнень.

ПРН 43. Уміння контролювати роботу підпорядкованого персоналу.

ПРН 45. Уміння проводити санітарно-просвітницьку роботу серед населення.

ПРН 48. Уміння оформлювати медичну документацію.

ПРН 50. Уміння проводити медично-облікову звітність згідно затверджених форм МОЗ України.

Формування суджень

ПРН 51. Здатність аналізувати результати суб'єктивного та об'єктивного обстеження.
ПРН 52. Здатність оцінювати результати теоретичних знань та практичних умінь для постановки попереднього діагнозу.
ПРН 53. Здатність аргументовано визначати показники функціонального стану організму та проводити заходи щодо їхньої стабілізації.
ПРН 54. Здатність аналізувати результати лабораторних та інструментальних досліджень для підтвердження діагнозу.
ПРН 55. Здатність аналізувати та прогнозувати заходи по виникненню захворювань та їхніх ускладнень.
ПРН 56. Здатність визначати і оцінювати фактори, які впливають на здоров'я населення України.
ПРН 57. Здатність визначати фактори ризику навколишнього середовища та забезпечувати особисту безпеку при роботі з пацієнтами.

РОБОТА У ВІДДІЛЕННІ (10 днів)

Робочі місця здобувачів освіти:

- пост палатної медсестри;
- маніпуляційний кабінет;
- чиста та гнійна перев'язувальні;
- операційний блок;
- гіпсувальний кабінет.

Вивчають режим роботи відділень, посадові обов'язки на кожному робочому місці, під контролем досвідчених медичних сестер працюють із пацієнтами у відділенні (приймають та виписують, здійснюють загальний догляд, готують до обстежень, операцій, транспортують та ін.)

Беруть участь у підготовці маніпуляційного, перев'язувального кабінетів, операційного блоку до роботи, переливанні крові та кровозамінників, складанні наборів інструментів до операцій, ознайомлюються з веденням обліку наркотичних та отруйних речовин, готують до стерилізації перев'язний матеріал та інструментарій, знезаражують використаний перев'язний матеріал, асистують лікарю під час перев'язок та операцій, накладають різні види пов'язок, знімають і накладають шви та ін.

Вчаться надавати долікарську допомогу пацієнтам з невідкладними станами та оволодівають технікою проведення реанімаційних заходів.

Вивчають документацію відділення та правила її заповнення.

ПЕРЕЛІК ОБОВ'ЯЗКОВИХ ПРАКТИЧНИХ НАВИЧОК

1. Транспортування і перекладання пацієнта з переломами кісток таза, стегнової кістки, ребра, хребта.
2. Підготовка марлевих кульок, серветок, турунд.
3. Знезараження та передстерилізаційне очищення виробів медичного призначення та використаного перев'язного матеріалу.
4. Контроль якості передстерилізаційного очищення.
5. Укладання матеріалу в бікси для стерилізації.
6. Підготовка зондів, дренажів до стерилізації та проведення їх стерилізації.
7. Передстерилізаційна обробка і стерилізація мисок.
8. Обробка рук сучасними та класичними методами.
9. Одягання операційної сестри і хірурга в стерильний одяг.
10. Підготовка стерильного столу до роботи.
11. Проведення місцевої анестезії, анестезії хлоретилом.
12. Підготовка та обробка операційного поля.
13. Складання набору медичних інструментів для: венесекції, трахеостомії, первинної хірургічної обробки ран, лапароцентезу, апендектомії, трепанації черепа, ампутації

кінцівки, скелетного витягнення, розтину гнояків.
14. Заповнення інфузійних систем і їх підключення.
15. Визначення групи крові та резус-фактора.
16. Проведення проб на сумісність крові донора і реципієнта.
17. Катетеризація сечового міхура.
18. Проведення премедикації.
19. Підготовка анестезіологічного столика.
20. Перев'язування ран.
21. Накладання та зняття швів.
22. Накладання м'яких і твердих пов'язок: клейових, бинтових (чепець, на одне і обидва ока, вуздечку, хрестоподібну на потилицю, колосоподібну на плечовий суглоб, спіральну на грудну клітку, грудну залозу, Дезо, черепашачу, на пальці, восьмиподібну на променево-зап'ястковий суглоб), косинкові пов'язки, шини Крамера, Дітеріхса), підготовка гіпсових бинтів, лонгет, накладання і зняття гіпсових пов'язок та лонгет, підготовка шини Беллера для застосування.
23. Накладання джгута при артеріальній кровотечі.
24. Пальцеве притискання артерії.
25. Проведення непрямого масажу серця.
26. Надання допомоги при западанні язика.
27. Здійснення особистого протиснідного захисту при роботі з кров'ю та іншими біологічними рідинами
28. Оформлення карти стаціонарного пацієнта (історія хвороби).

РОБОТА В ПОЛІКЛІНІЦІ (2 дні)

Робочі місця здобувачів освіти: хірургічний, травматологічний кабінети і відповідні підрозділи (перев'язувальна, мала операційна, гіпсувальний кабінет, травматологічний пункт та ін.). Здобувачі освіти вивчають режим роботи кабінетів, беруть участь у прийомі пацієнтів, виконують маніпуляції та призначення лікаря під контролем медичної сестри, заповнюють медичну документацію, проводять санітарно-освітню роботу.

ПЕРЕЛІК ОБОВ'ЯЗКОВИХ ПРАКТИЧНИХ НАВИЧОК

1. Прийом пацієнта та оцінка їх стану.
2. Транспортування і перекладання пацієнтів з переломами кісток таза, стегнової кістки, ребра, хребта.
3. Підготовка марлевих кульок, серветок, турунд.
4. Знезараження і передстерилізаційне очищення виробів медичного призначення.
5. Контроль якості передстерилізаційного очищення.
6. Передстерилізаційна обробка і стерилізація лотків.
7. Обробка рук сучасними та класичними методами.
8. Підготовка стерильного стола перев'язувальної сестри до роботи.
9. Проведення місцевої анестезії, анестезії хлоретилом.
10. Складання наборів медичних інструментів для первинної хірургічної обробки ран, трахеостомії, розтину гнояків та ін.
11. Підготовка та обробка операційного поля.
12. Проведення туалету ран.
13. Накладання м'яких пов'язок на різні ділянки тіла.
14. Накладання кровоспинного джгута при артеріальній кровотечі.
15. Пальцеве притискання артерії.
16. Накладання та зняття швів.
17. Накладання та зняття лонгетних і циркулярних гіпсових пов'язок.
18. Заповнення документації хірургічного кабінету.

ПЕРЕЛІК ПИТАНЬ ДО ДИФЕРЕНЦІЙОВАНОГО ЗАЛІКУ

1. Оброблення рук сучасними препаратами.
2. Надягання стерильного халата та рукавичок.
3. Надягання стерильного халата та рукавичок на хірурга.
4. Зупинення артеріальної кровотечі з верхньої третини плеча.
5. Зупинення артеріальної кровотечі з нижньої третини плеча.
6. Здійснення пальцевого притискання плечової артерії.
7. Надання допомоги при гострій затримці сечі.
8. Накладення пов'язки «лицарська рукавичка».
9. Накладення пов'язки «рукавичка».
10. Накладення пов'язки Дезо.
11. Накладення колосоподібної пов'язки на плечовий суглоб.
12. Накладення пов'язки чепець».
13. Накладення пов'язки ««шапка Гіппократа».
14. Накладення пов'язки ««вуздечка».
15. Накладення пов'язки на очі.
16. Накладення косинкової пов'язки в разі ушкоджень різної локалізації.
17. Визначення групи крові за допомогою стандартних сироваток.
18. Визначення групи крові за допомогою цоліклональних реагентів.
19. Визначення резус-належності експрес-методом.
20. Проведення проби на індивідуальну сумісність.
21. Проведення проби на резус-сумісність.
22. Визначення придатності крові та її препаратів до переливання.
23. Підготування медичних інструментів для венесекції.
24. Підготування медичних інструментів для первинної хірургічної обробки рани.
25. Підготування медичних інструментів для трепанації черепа.
26. Підготування медичних інструментів для операції на кінцівках.
27. Підготування медичних інструментів для скелетного витягання.
28. Підготування медичних інструментів для розтину гнояка.
29. Підготування медичних інструментів для ампутації кінцівок.
30. Підготування медичних інструментів для трахеостомії.
31. Накладання вузлових швів.
32. Зняття вузлових швів.
33. Проведення перев'язки асептичної рани.
34. Проведення перев'язки рани з анаеробною інфекцією.
35. Проведення перев'язки рани в стадії гідратації.
36. Проведення перев'язки рани в стадії дегідратації.
37. Надання медичної допомоги в разі перелому ключиці без зміщення відламків.
38. Надання медичної допомоги в разі перелому діафіза правого плеча.
39. Надання медичної допомоги в разі перелому кісток передпліччя в середній третині.
40. Накладання медичної гіпсової пов'язки в разі перелому кісток передпліччя в типовому місці.
41. Надання медичної допомоги в разі перелому стегна.
42. Надання медичної допомоги в разі перелому кісток гомілки.
43. Надання медичної допомоги в разі опіку кисті.
44. Надання медичної допомоги в разі перелому кісток таза.
45. Здійснення суб'єктивного та об'єктивного обстеження пацієнта.
46. Виготовлення перев'язного матеріалу (марлева кулька, серветка, турунда).
47. Здійснення передстерилізаційної обробки хірургічного інструментарію.
48. Проведення премедикації пацієнту.
49. Гостра крововтрата. Критерії оцінки, клінічні ознаки, надання допомоги.
50. Відмороження. Клінічна картина, надання допомоги.
51. Опіки. Визначення площі опікової поверхні, надання невідкладної допомоги.

2.3. ВІДДІЛЕННЯ ПЕДІАТРИЧНОГО ПРОФІЛЮ

Здобувачі освіти *повинні знати:*

- чинні накази та інструкції, які регламентують роботу дитячого стаціонару та поліклініки;
- анатомо-фізіологічні особливості дітей різного віку;
- правила вигодовування дітей до року та розрахунок разової та добової кількості їжі;
- симптоматику захворювань, їх ускладнення, обсяг долікарської допомоги при них;
- календар профілактичних щеплень;
- правила медичної етики та деонтології.

Здобувачі освіти *повинні уміти:*

- володіти маніпуляційною технікою та виконувати обов'язкові практичні навички під контролем медичної сестри;
- за даними обстежень оцінювати стан розвитку дитини (фізичний та нервово-психічний), стан тяжкості хворої дитини;
- давати поради батькам щодо вигодовування та загартовування дітей;
- здійснювати догляд і спостереження за хворою та здоровою дитиною;
- надавати долікарську допомогу у разі таких невідкладних станів: гіпертермії, судом, ларингоспазму, стенозувального ларинготрахеїту, носової кровотечі, асфіксії новонародженого, дихальної недостатності, астматичного стану, гострої серцевої недостатності, колапсу і непритомності, діабетичної та гіпоглікемічної ком, проводити санітарно-освітню роботу.
- анафілактичного шоку і алергічних станів, токсикозу з ексикозом, гострої ниркової недостатності;

Загальні компетентності

ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу інформації.
ЗК 2. Здатність до планування та організації власної діяльності, оцінювання та забезпечування якості виконаних робіт.
ЗК 3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.
ЗК 4. Здатність спілкуватися іноземною мовою в межах певного професійного мінімуму.
ЗК 5. Здатність використовувати інформаційні та комунікативні технології.
ЗК 6. Здатність до міжособистісної взаємодії.
ЗК 7. Здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях.
ЗК 8. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми, генерувати ідеї.
ЗК 9. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).
ЗК 10. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації

Спеціальні (фахові) компетентності

ФК 1. Використовувати у професійній діяльності знання нормативно-правових, законодавчих актів України та наказів МОЗ України, матеріалів ВООЗ, європейських протоколів.
ФК 2. Використовувати теоретичні знання та практичні уміння у результаті вивчення циклу професійної та практичної підготовки, а саме: основні положення догляду за пацієнтами та медичну маніпуляційну техніку; особливості підготовки до обстеження та догляду за пацієнтами після їх проведення; клінічну картину захворювань, принципи лікування, профілактики, надання невідкладної допомоги.
ФК 3. Здатність проводити суб'єктивне обстеження та аналіз отриманих даних.
ФК 4. Здатність проводити загальний і детальний огляд та аналіз отриманих даних.
ФК 5. Здатність проводити обстеження органів дихання та аналіз отриманих даних.
ФК 6. Здатність проводити обстеження серцево-судинної системи та аналіз отриманих даних.

ФК 7. Здатність проводити обстеження системи органів травлення та аналіз отриманих даних.
ФК 8. Здатність проводити обстеження сечової та статевої систем та аналіз отриманих даних.
ФК 9. Здатність проводити обстеження нервово-психічної системи та аналіз отриманих даних.
ФК 14. Здатність проводити обстеження дітей різних вікових груп.
ФК 15. Здатність проводити додаткові методи обстеження.
ФК 16. Здатність проводити постановку попереднього діагнозу.
ФК 17. Здатність надавати ПМД та невідкладну допомогу.
ФК 21. Здатність транспортувати пацієнта в різних ситуаціях.
ФК 23. Здатність забезпечувати санітарно-протиепідемічний режим.
ФК 25. Здатність проводити заходи особистої гігієни.
ФК 26. Здатність проводити харчування пацієнта.
ФК 27. Здатність проводити контроль харчування дітей різних вікових груп.
ФК 28. Здатність визначати показники функціонального стану організму та заходи щодо їхньої стабілізації.
ФК 29. Здатність застосовувати найпростіші методи фізіотерапії.
ФК 30. Здатність виписувати, зберігати та застосувати лікарські засоби та вироби медичного призначення.
ФК 31. Здатність організовувати робоче місце, керуючись діючими наказами та нормативними документами України.
ФК 32. Здатність забезпечувати особисту безпеку при роботі з пацієнтами.
ФК 33. Здатність проводити підготовку пацієнта, взяття і направлення матеріалу на лабораторне та інструментальне дослідження.
ФК 34. Здатність здійснювати догляд за новонародженою дитиною та дитиною 1-го року життя.
ФК 35. Здатність використовувати реабілітаційні засоби при різних захворюваннях.
ФК 36. Здатність запобігати виникненню захворювань та їхніх ускладнень.
ФК 37. Здатність організовувати протиепідемічну роботу в осередках інфекції.
ФК 38. Здатність проводити протигельмінтні заходи.
ФК 39. Здатність проводити профілактичні огляди.
ФК 42. Здатність здійснювати специфічну та неспецифічну профілактику захворювань та попередження їх ускладнень.
ФК 43. Здатність проводити санітарно-просвітню роботу серед населення.
ФК 47. Здатність оформлювати медичну документацію.

Застосування знань та розуміння

ПРН 5. Уміння проводити суб’єктивне обстеження та аналіз отриманих даних.
ПРН 6. Уміння проводити загальний і детальний огляд, пальпацію та аналіз отриманих даних.
ПРН 7. Уміння проводити обстеження органів дихання та аналіз отриманих даних.
ПРН 8. Уміння проводити обстеження серцево-судинної системи та аналіз отриманих даних.
ПРН 9. Уміння проводити обстеження системи органів травлення та аналіз отриманих даних.
ПРН10. Уміння проводити обстеження сечової та статевої систем та аналіз отриманих даних.
ПРН 11. Уміння проводити обстеження нервово-психічної системи та аналіз отриманих даних.
ПРН 16. Уміння проводити обстеження дітей різних вікових груп.
ПРН 17. Уміння проводити підготовку пацієнта до інструментальних досліджень, здійснювати забір і направлення матеріалу на лабораторне дослідження.
ПРН 18. Застосовувати знання та вміння для постановки попереднього діагнозу.
ПРН 19. Застосовувати знання та вміння для надання ПМД та невідкладної допомоги.
ПРН 25. Уміння транспортувати пацієнта в різних ситуаціях.
ПРН 26. Уміння забезпечувати санітарно-протиепідемічний
ПРН 27. Уміння проводити заходи особистої гігієни
ПРН 29. Уміння проводити контроль харчування дітей різних вікових груп.

ПРН 30. Уміння визначати показники функціонального стану організму та заходи щодо їхньої стабілізації.
ПРН 31. Уміння застосовувати найпростіші методи фізіотерапії.
ПРН 32. Уміння виписувати, зберігати та застосовувати лікарські засоби та вироби медичного призначення.
ПРН 33. Уміння організовувати робоче місце, керуючись діючими наказами та нормативними документами України.
ПРН 34. Уміння забезпечувати особисту безпеку при роботі з пацієнтами.
ПРН 35. Уміння проводити підготовку пацієнта, взяття і направлення матеріалу на лабораторне та інструментальне дослідження.
ПРН 36. Уміння здійснювати догляд за новонародженою дитиною та дитиною 1-го року життя.
ПРН 37. Уміння використовувати реабілітаційні засоби при різних захворюваннях.
ПРН 38. Уміння організовувати протиепідемічну роботу на ФАПі, здоровпункті, протиепідемічний захист військ.
ПРН 39. Уміння проводити протигельмінтні заходи.
ПРН 41. Уміння організовувати протиепідемічну роботу в осередках інфекцій
ПРН 42. Уміння здійснювати специфічну та неспецифічну профілактику захворювань та попередження їх ускладнень.
ПРН 43. Уміння контролювати роботу підпорядкованого персоналу.
ПРН 45. Уміння проводити санітарно-просвітницьку роботу серед населення.
ПРН 48. Уміння оформлювати медичну документацію.
ПРН 49. Уміння обчислювати показники здоров'я населення.

РОБОТА В СТАЦІОНАРІ (10 днів)

Робочі місця здобувачів освіти: пост медичної сестри соматичних та спеціалізованих відділень, маніпуляційна, процедурний кабінет та кабінет функціональної діагностики.

Самостійна робота здобувачів освіти на кожному робочому місці здійснюється під контролем досвідчених медсестер.

Здобувачі освіти проводять огляд дітей, оцінюють їх фізичний і психомоторний розвиток, визначають стан тяжкості захворювання та обсяг заходів з догляду за хворими; беруть участь у наданні долікарської допомоги при невідкладних станах; здійснюють догляд за дітьми різних вікових груп; засвоюють специфіку роботи на різних ділянках (пост медсестри, маніпуляційна, процедурний кабінети); готують пацієнтів до різних обстежень і допомагають лікарю при їх проведенні; виконують призначення лікаря; проводять санітарно-освітню роботу серед батьків та дітей.

ПЕРЕЛІК ПРАКТИЧНИХ НАВИЧОК

1. Проведення прийому здорових і хворих дітей.
2. Проведення оцінки стану, встановлення.
3. Збирання анамнезу.
4. Проведення загального огляду.
5. Проведення антропометрії.
6. Проведення оцінки фізичного та нервово-психічного розвитку дитини.
7. Визначення добової та разової кількості їжі дітям першого року життя.
8. Проведення підрахунку частоти дихання та пульсу, визначення їх характеру.
9. Проведення вимірювання артеріального тиску та його реєстрація.
10. Призначення і розрахунок доз ергокальциферолу з метою профілактики та лікування рахіту.
11. Одягання новонароджених.
12. Проведення туалету пупкової ранки.
13. Проведення ранкового туалету дитини грудного віку.

14. Узяття мазків з носа та зіва на мікрофлору.
15. Узяття калу для копрологічного та бактеріологічного досліджень, на яйця гельмінтів.
16. Узяття зіскрібка на ентеробіоз.
17. Проведення відсмоктування слизу з верхніх дихальних шляхів.
18. Проведення ШВЛ і закритого масажу серця.
19. Вимірювання температури тіла.
20. Проведення контрольного зважування.
21. Проведення догляду за кувезом.
22. Проведення інгаляцій киснем та лікарськими препаратами.
23. Проведення промивання шлунка.
24. Поставлення лікувальної та очисної клізм.
25. Узяття крові на біохімічне дослідження.
26. Розведення антибіотиків і розрахунок дози.
27. Проведення ін'єкцій: підшкірних, внутрішньом'язових, внутрішньовенних.
28. Проведення гігієнічної та лікувальної ванн.
29. Підготовка сумішей для годування та годування дітей з ложки, через зонд.
30. Закапування крапель у ніс, вуха, очі.
31. Уведення газовідвідної трубки.
32. Збирання сечі для загального аналізу, за Нечипоренком, Зимницьким, на вміст цукру.
33. Розкладання та видача лікарських засобів.

РОБОТА В ПОЛІКЛІНІЦІ (2 дні)

Робочі місця здобувачів освіти:: на прийомі з дільничним педіатром, у кабінетах профілактичних щеплень та здорової дитини, у маніпуляційному кабінеті.

Здобувачі освіти закріплюють навички самостійної роботи на прийомі з лікарем, виконують маніпуляції і процедури в умовах поліклініки та вдома, здійснюють патронаж здорових і хворих дітей, обслуговують диспансерні групи.

Робота в кабінеті здорової дитини, у кабінеті профілактичних щеплень проводиться під безпосереднім керівництвом медсестер цих підрозділів поліклініки. Здобувачі освіти проводять антропометрію, оцінюють фізичний та нервово-психічний розвиток дітей, роблять щеплення, проводять санітарно-освітню роботу, заповнюють відповідну медичну документацію.

Для забезпечення найбільш ефективного використання робочого часу здобувачі освіти можуть протягом дня працювати на декількох робочих місцях.

Із метою повного виконання програми практики можна відпрацьовувати практичні навички на муляжах і фантомах.

ПЕРЕЛІК ОБОВ'ЯЗКОВИХ ПРАКТИЧНИХ НАВИЧОК

1. Проведення антропометрії.
2. Складання схеми годування дітей першого року життя.
3. Вимірювання температури тіла та її реєстрація.
4. Підрахунок пульсу.
5. Підрахунок дихання.
6. Вимірювання артеріального тиску та його реєстрація.
7. Розрахунок дози ергокальциферолу для профілактики і лікування рахіту.
8. Проведення патронажу (допологового, новонароджених та хворих дітей).
9. Проведення проби Манту та оцінка результату.
10. Проведення профілактичних щеплень (складання плану та звіту).
11. Оформлення документації (ф. № 112/о, 063/о).
12. Виписування направлень, довідок.

ПЕРЕЛІК ПИТАНЬ ДО ДИФЕРЕНЦІЙОВАНОГО ЗАЛІКУ

1. Анатомо-фізіологічні особливості новонародженого. Характеристика та ознаки.
2. Фізіологічні стани новонароджених.
3. Характеристика та ознаки недоношеного новонародженого.
4. Функціональні особливості органів і систем недоношеного новонародженого. Вигодовування та зігрівання.
5. Фізичний розвиток дитини.
6. Анатомо-фізіологічні особливості нервової системи. Нервово-психічний розвиток дитини.
7. Характеристика грудного вигодовування. Переваги грудного вигодовування. Види й терміни введення підгодовування.
8. Характеристика змішаного вигодовування. Протипоказання й утруднення при грудному вигодовуванні.
9. Характеристика штучного вигодовування. Молочні суміші. Гіпогалактія та її профілактика.
10. Харчування дітей віком понад 1 рік. Контроль за харчуванням у дитячому дошкільному закладі.
11. Анатомо-фізіологічні особливості шкіри. Захворювання шкіри в новонародженого.
12. Хвороби пупка. Лікування. Догляд.
13. Асфіксія новонароджених. Клінічна картина. Лікування. Догляд. Профілактика.
14. Пологові травми. Внутрішньочерепна пологова травма. Клініка. Лікування. Догляд. Профілактика.
15. Гіповітамінози. Рахіт. Етіологія. Клінічна картина.
16. Анатомо-фізіологічні особливості кісткової системи. Профілактика і лікування хворих на рахіт.
17. Гіпокальціємічний синдром. Клінічна картина. Лікування. Профілактика.
18. Гострі розлади травлення у дітей раннього віку. Клінічна картина. Лікування. Профілактика. Догляд.
19. Аномалії конституції. Ексудативно-катаральний діатез. Клінічна картина. Лікування. Профілактика. Догляд.
20. Анатомо-фізіологічні особливості ротової порожнини. Стоматит. Клінічна картина. Лікування. Догляд. Профілактика.
21. Аскаридоз. Клінічна картина. Лікування. Профілактика.
22. Ентеробіоз. Клінічна картина. Лікування. Профілактика.
23. Трихоцефальоз. Клінічна картина. Лікування. Профілактика.
24. Анатомо-фізіологічні особливості органів дихання. Стенозувальний ларинготрахеобронхіт. Етіологія. Клінічна картина. Невідкладна медична допомога.
25. Фолікулярна ангіна. Етіологія. Клінічна картина. Лікування. Догляд. Профілактика.
26. Гострий бронхіт. Етіологія. Клінічна картина. Лікування. Профілактика.
27. Анатомо-фізіологічні особливості легень. Гостра пневмонія у дітей раннього віку. Етіологія, клінічна картина, лікування вогнищевої пневмонії. Догляд.
28. Особливості перебігу пневмонії у новонароджених і недоношених новонароджених. Етіологія. Клінічна картина. Лікування. Догляд.
29. Бронхіальна астма. Етіологія. Клінічна картина. Лікування. Профілактика. Диспансерний нагляд.
30. Анатомо-фізіологічні особливості органів кровообігу. Природжені вади серця, судин. Етіологія. Клінічна картина. Лікування. Профілактика. Догляд.
31. Проведення антропометрії.
32. Визначення добової та разової кількості їжі дітям першого року життя.
33. Проведення підрахунку частоти дихання та пульсу, визначення їх характеру.
34. Проведення вимірювання артеріального тиску та його реєстрація.
35. Призначення і розрахунок доз ергокальциферолу з метою профілактики та лікування рахіту.

36. Одягання новонароджених.
37. Проведення туалету пупкової ранки.
38. Проведення ранкового туалету дитини грудного віку.
39. Проведення профілактичних щеплень.
40. Проведення проби Манту, реєстрація та оцінка.
41. Узяття мазків з носа та зіва на мікрофлору.
42. Узяття калу для копрологічного та бактеріологічного досліджень, на яйця гельмінтів.
43. Узяття зіскрібків на ентеробіоз.
44. Збирання сечі для загального аналізу, за Нечипоренком.
45. Вимірювання температури тіла.
46. Проведення контрольного зважування.
47. Узяття крові на біохімічне дослідження.
48. Розведення антибіотиків і розрахунок дози.
49. Проведення ін'єкцій: підшкірних, внутрішньом'язових, внутрішньовенних.
50. Відсмоктування слизу з верхніх дихальних шляхів.
51. Проведення ШВЛ і закритого масажу серця.
52. Застосування міхура з льодом і грілки.
53. Проведення догляду за кувезом.
54. Проведення інгаляцій киснем та лікарськими препаратами.
55. Проведення промивання шлунка.
56. Поставлення лікувальної та очисної клізм.
57. Закапування крапель в ніс, вуха, очі.
58. Накладання гірчичників, проведення гірчичних обгортань.
59. Уведення газовідвідної трубки.

2.4. ВІДДІЛЕННЯ АКУШЕРСЬКО-ГІНЕКОЛОГІЧНОГО ПРОФІЛЮ (12 днів)

Здобувачі освіти повинні знати:

- організацію акушерсько-гінекологічної допомоги населенню, чинні накази та інструкції, які регламентують роботу відділень акушерсько-гінекологічного профілю;
- перебіг фізіологічної та патологічної вагітності, методи профілактики ускладнень вагітності, методики обстеження і догляду за вагітними, критерії показань до госпіталізації та транспортування вагітних;
- класифікацію, етіологію, патогенез, симптоматику захворювань. Принципи лікування;
- організацію проведення профілактичних оглядів вагітних;
- групи ризику гінекологічних пацієнтів з онкологічною патологією;
- методи обстеження пацієнтів гінекологічного профілю;
- принципи профілактики захворювань.

Здобувачі освіти повинні вміти:

- проводити суб'єктивне і об'єктивне обстеження вагітної і хворої жінки, оцінювати стан;
- володіти маніпуляційної технікою та виконувати обов'язкові практичні навички;
- надавати невідкладну долікарську допомогу.

ПРОГРАМНІ КОМПЕТЕНТНОСТІ

Загальні компетентності

ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу інформації.
ЗК 2. Здатність до планування та організації власної діяльності, оцінювання та забезпечення якості виконаних робіт.

ЗК 3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.
ЗК 4. ЗК 5. Здатність використовувати інформаційні та комунікативні технології.
ЗК 6. Здатність до міжособистісної взаємодії.
ЗК 7. Здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях.
ЗК 8. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми, генерувати ідеї.
ЗК 9. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).
ЗК 10. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.

Спеціальні (фахові) компетентності

ФК1.Використовувати у професійній діяльності знання нормативно-правових, законодавчих актів України та наказів МОЗ України, матеріалів ВООЗ, європейських протоколів.
ФК 2. Використовувати теоретичні знання та практичні уміння у результаті вивчення циклу професійної та практичної підготовки, а саме: основні положення догляду за пацієнтами та медичну маніпуляційну техніку, проблеми пацієнтів різних вікових груп та шляхи їх вирішення, методи обстеження пацієнтів; особливості підготовки до обстеження та догляду за пацієнтами після їх проведення; клінічну картину захворювань, принципи лікування, профілактики, надання невідкладної допомоги.
ФК 3. Здатність проводити суб'єктивне обстеження та аналіз отриманих даних.
ФК 4. Здатність проводити загальний і детальний огляд та аналіз отриманих даних.
ФК 5. Здатність проводити обстеження органів дихання та аналіз отриманих даних.
ФК 6. Здатність проводити обстеження серцево-судинної системи та аналіз отриманих даних.
ФК 8. Здатність проводити обстеження сечової та статевої систем та аналіз отриманих даних.
ФК 13. Здатність проводити обстеження гінекологічної пацієнтки.
ФК 15. Здатність проводити додаткові методи обстеження.
ФК 16. Здатність проводити постановку попереднього діагнозу.
ФК 21. Здатність транспортувати пацієнта в різних ситуаціях.
ФК 23. Здатність забезпечувати санітарно-протиепідемічний режим.
ФК 24. Здатність забезпечувати роботу операційного блоку, асептичного проведення хірургічних втручання, анестезії.
ФК 25. Здатність проводити заходи особистої гігієни.
ФК 28. Здатність визначати показники функціонального стану організму та заходи щодо їхньої стабілізації.
ФК 29. Здатність застосовувати найпростіші методи фізіотерапії.
ФК 31.Здатність організовувати робоче місце, керуючись діючими наказами та нормативними документами України.
ФК 32. Здатність забезпечувати особисту безпеку при роботі з пацієнтами.
ФК 33. Здатність проводити підготовку пацієнта, взяття і направлення матеріалу на лабораторне та інструментальне дослідження.
ФК 36. Здатність запобігати виникненню захворювань та їхніх ускладнень.
ФК 39. Здатність проводити профілактичні огляди різних груп населення.
ФК 40. Здатність контролювати роботу підпорядкованого персоналу.
ФК 43. Здатність проводити санітарно-просвітню роботу серед населення.
ФК 44. Здатність організовувати роботу ФАПу, медичного кабінету.
ФК 47. Здатність оформлювати медичну документацію.
ФК 48. Здатність обчислювати показники здоров'я населення.
ФК 49. Здатність проводити медичну облікову звітність згідно затверджених форм МОЗ України.

Знання та розуміння

ПРН 1. Знання нормативно-правових, законодавчих актів України та наказів МОЗ України, матеріалів ВООЗ.
ПРН 3. Знання з основ латинської мови та медичної термінології, анатомії людини, фізіології, охорони праці, патоморфології та патофізіології, фармакології та медичної рецептури

ПРН 4. Знання основних положень догляду за пацієнтами та медичної маніпуляційної техніки, проблем пацієнтів різних вікових груп та шляхи їх вирішення, методів обстеження пацієнтів; особливостей підготовки до обстеження та догляду за пацієнтами після їх проведення; клінічної картини захворювань, принципів лікування, профілактики, надання невідкладної допомоги.

Застосування знань та розуміння

ПРН 5. Уміння проводити суб'єктивне обстеження та аналіз отриманих даних.
ПРН 6. Уміння проводити загальний і детальний огляд, пальпацію та аналіз отриманих даних.
ПРН 10. Уміння проводити обстеження сечової та статевої систем та аналіз отриманих даних.
ПРН 15. Уміння проводити гінекологічне обстеження пацієнтки.
ПРН 17. Уміння проводити підготовку пацієнта до інструментальних досліджень, здійснювати забір і направлення матеріалу на лабораторне дослідження.
ПРН 18. Застосовувати знання та вміння для постановки попереднього діагнозу.
ПРН 26. Уміння забезпечувати санітарно-протиепідемічний режим.
ПРН 27. Уміння проводити заходи особистої гігієни.
ПРН 30. Уміння визначати показники функціонального стану організму та заходи щодо їхньої стабілізації.
ПРН 31. Уміння застосовувати найпростіші методи фізіотерапії.
ПРН 32. Уміння виписувати, зберігати та застосовувати лікарські засоби та вироби медичного призначення.
ПРН 33. Уміння організовувати робоче місце, керуючись діючими наказами та нормативними документами України.
ПРН 34. Уміння забезпечувати особисту безпеку при роботі з пацієнтами.
ПРН 35. Уміння проводити підготовку пацієнта, взяття і направлення матеріалу на лабораторне та інструментальне дослідження.
ПРН 40. Уміння проводити профілактичні огляди різних груп населення.
ПРН 41. Уміння організовувати протиепідемічну роботу в осередках інфекцій.
ПРН 43. Уміння контролювати роботу підпорядкованого персоналу.
ПРН 45. Уміння проводити санітарно-просвітницьку роботу серед населення.
ПРН 48. Уміння оформлювати медичну документацію.
ПРН 50. Уміння проводити медичну облікову звітність згідно затверджених форм МОЗ України.

РОБОТА В ГІНЕКОЛОГІЧНОМУ ВІДДІЛЕННІ (6 днів)

Робочі місця здобувачів освіти: медсестринський пост гінекологічного відділення, маніпуляційний та процедурний кабінети гінекологічного відділення.

Здобувачі освіти вивчають режим роботи відділення, посадові обов'язки на кожному робочому місці.

Готують маніпуляційний, процедурний кабінети та малу операційну до роботи.

Здобувачі освіти оглядають із лікарем гінекологічних пацієнтів, беруть участь у проведенні:

- обстеження (здійснюють підготовку хворої жінки до взяття піхвових мазків);
- місцевих методів лікування гінекологічних пацієнтів (спринцювання, піхвові ванночки, тампони з мазями);
- атестують при проведенні гінекологічних маніпуляцій і малих операцій.

ПЕРЕЛІК ОБОВ'ЯЗКОВИХ ПРАКТИЧНИХ НАВИЧОК

1. Збирання загального та гінекологічного анамнезу.
2. Узяття мазків на бактеріоскопічне та цитологічне дослідження.
3. Проведення піхвових ванночок, спринцювань, уведення тампонів з мазями.

4. Підготовка медичних інструментів для взяття матеріалу на біопсію та направлення на гістологічне дослідження.
5. Складання набору інструментів для діагностичного вишкрібання порожнини матки.
6. Складання набору інструментів для пункції черевної порожнини через заднє склепіння.

РОБОТА В ЖІНОЧІЙ КОНСУЛЬТАЦІЇ (6 днів)

Робочі місця здобувачів освіти: на прийомі з лікарем, у маніпуляційній, у процедурному кабінеті. Здобувачі освіти допомагають лікарю під час прийому, здійснюють прийом вагітних та хворих жінок, обстежують вагітних, збирають анамнез, вимірюють артеріальний тиск, визначають масу, зріст, зовнішні розміри таза, висоту стояння дна матки, обвід живота, проводять пальпацію плода, оформляють «Індивідуальну карту вагітної та породіллі» і «Обмінну карту вагітної», оформляють направлення вагітної на обстеження, визначають терміни вагітності, допологової відпустки та пологів, виявляють фактори ризику та визначають групи ризику вагітних, оформляють направлення в стаціонар, беруть участь у проведенні занять з психопрофілактичної підготовки вагітних до пологів, проводять бесіди з вагітними.

Здобувачі освіти оглядають з лікарем гінекологічних пацієнтів, беруть участь у проведенні обстеження, визначають диспансерну групу гінекологічних пацієнтів, оформляють медичні карти диспансерного пацієнта, виписують рецепти, проводять профілактичний огляд жінок, огляд шкіри та слизових оболонок, огляд грудних залоз, беруть участь у проведенні піхвового дослідження і взятті мазків для цитологічного дослідження, оформляють «Журнал онкопрофоглядів».

ПЕРЕЛІК ОБОВ'ЯЗКОВИХ ПРАКТИЧНИХ НАВИЧОК

1. Оформлення документації.
2. Оформлення направлень на аналізи.
3. Збирання анамнезу.
4. Вимірювання зовнішніх розмірів таза.
5. Вимірювання висоти стояння дна матки та обводу живота.
6. Проведення зовнішнього акушерського дослідження.
7. Узяття мазка на цитологічне дослідження.
8. Узяття мазка на бактеріоскопічне дослідження.
9. Визначення термінів вагітності, допологовоі відпустки та пологів.
10. Визначення групи ризику вагітних.
11. Проведення огляду грудних залоз.
12. Проведення бесіди щодо психопрофілактичної підготовки вагітних до пологів.
13. Проведення піхвових ванночок, спринцювань, уведення тампонів з мазями, уведення в піхву порошкоподібних лікарських засобів.
14. Підготовка медичних інструментів для взяття матеріалу на біопсію та оформлення направлення на гістологічне дослідження.
15. Складання медичних інструментів для діагностичного вишкрібання порожнини матки.
16. Складання медичних інструментів для пункції черевної порожнини через заднє склепіння піхви.

ПЕРЕЛІК ТЕОРЕТИЧНИХ ПИТАНЬ ДО ДИФЕРЕНЦІЙОВАНОГО ЗАЛІКУ

1. Особливості та значення анамнезу в гінекології, методика збирання анамнезу.
2. Методика і значення гінекологічного дослідження. Додаткові методи дослідження в гінекології (інструментальні).
3. Неправильні положення матки: причини, клінічні прояви, діагностика, профілактика.
4. Порушення менструального циклу (за типом дисфункційних маткових кровотеч): етіологія, клінічні прояви, діагностика, профілактика. Порушення менструального циклу (за типом

аменореї): етіологія, клінічні прояви, діагностика, профілактика.
5. Запальні хвороби жіночих статевих органів специфічної та неспецифічної етіології: Клінічна картина, діагностика, лікування.
6. Будова таза. Розміри таза та їх вимірювання. Діагностика вагітності в ранні та пізні терміни.
7. Невиношування вагітності: причини мимовільного аборту, клінічні стадії, тактика. Передчасні пологи: особливості ведення.
8. Кровотечі в другій половині вагітності.
9. Вузький таз: поняття, класифікація, діагностика, особливості ведення пологів. Клінічна оцінка таза під час пологів.
10. Септичні післяпологові захворювання: етіологія, класифікація, причини, діагностика, клінічні прояви, профілактика.

III. ІНДИВІДУАЛЬНІ ЗАВДАННЯ

Із метою набуття здобувачами освіти під час практики умінь та навичок самостійно розв'язувати виробничі, наукові і організаційні завдання та активізувати їхню діяльність, розширити світогляд, підвищити ініціативу здобувачам освіти пропонується виконати такі індивідуальні завдання:

- виготовити тематичні санбюлетені, стенди, таблиці, муляжі, презентації, фотоальбоми тощо за рекомендаціями методичних керівників практики;
- проводити профорієнтаційну роботу серед працюючої молоді в ЗОЗ, установах та школах за місцем проходження практики;
- вивчати структуру захворювань у місцях проходження практики (збирати статистичні дані з окремих патологічних одиниць), враховуючи дані сучасної екологічної ситуації.

IV. МЕТОДИЧНІ РЕКОМЕНДАЦІЇ:

- виконати програму практики;
- вивчити функціональні обов'язки, які закріплені за здобувачами освіти на їхніх робочих місцях;
- опрацювати інструкції з техніки безпеки;
- вивчити зразки заповнення медичної документації;
- вести щоденники згідно з вимогами;
- виконувати всі обов'язки здобувача освіти під час практики.

V. ФОРМИ І МЕТОДИ КОНТРОЛЮ:

- проводити під час практики чітку систему змінного та підсумкового контролю виконання програми практики;
- проводити після закінчення певного розділу практики побригадно окремий контроль (тестовий контроль, розв'язання ситуаційних задач з невідкладних станів, виконання маніпуляцій, заміри, практичних навичок згідно з листком призначення і т. ін.).
- методичний та безпосередній керівники практики повинні стежити за дисципліною практикантів, виконанням графіка проходження практики, щоденно здійснювати контроль за веденням щоденників (їхнім змістом, якістю оформлення, відповідністю програмі).

Критерії підсумкового модульного оцінювання знань здобувачів освіти

Комп'ютерне тестування. Демонстрація практичних навичок	Критерії оцінювання
«5»	В повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно самостійно та аргументовано його викладає під час відповіді та письмових завдань, використовуючи обов'язкову та додаткову літературу. Правильно вирішив тестові завдання (90-100%). При демонстрації практичних навичок не допускають помилок.
«4»	Достатньо повно володіє навчальним матеріалом, обґрунтовано його викладає під час усних та письмових відповідей, в основному демонструє практичні навички, використовуючи при цьому обов'язкову літературу при викладанні деяких питань і демонстрації практичних навичок не вистачає достатньої глибини та аргументації. При демонстрації практичних навичок допускаються неточності та незначні помилки. Правильно вирішив тестові завдання (80-90%).
«3»	В цілому володіє навчальним матеріалом, викладає його основний зміст. Під час усних та письмових відповідей, але без глибокого всебічного аналізу. При виконанні практичних навичок допускає помилки. Правильно вирішив тестові завдання (70-80%).
«2»	Не в повному обсязі володіє навчальним матеріалом, поверхнево його викладає. Допускає суттєві помилки при демонстрації практичних навичок, які можуть створити загрозу життя пацієнтові. Правильно вирішив тестові завдання (70%).

VI. ВИМОГИ ДО ЗВІТУ. ПІДВЕДЕННЯ ПІДСУМКІВ ПРАКТИКИ

Звітними документами є щоденник, який містить текстовий і цифровий звіти про виконання програми практики.

Відповідно до Наказу МОЗ України № 690 від 07.12.2005р. «Про затвердження Положення про організацію та проведення практики здобувачів освіти вищих медичних і фармацевтичних вищих навчальних закладів І-ІІ рівнів акредитації» після проходження практики здобувачі освіти складають залік комісії, склад якої визначає заступник директора з навчально-виробничої роботи (завідувач практики) та затверджує директор навчального закладу.

До складу комісії входять керівники практики від навчального закладу і від бази практики, викладачі спеціальних дисциплін. Залік з практики приймається на базах практики або у навчальному закладі.

ПЛАН ВИКОНАННЯ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ ЗДОБУВАЧАМИ ОСВІТИ ІІ-ІІІ КУРСІВ ОПП «ЛІКУВАЛЬНА СПРАВА» ПІД ЧАС ПРОХОДЖЕННЯ ВИРОБНИЧОЇ ПРАКТИКИ

№ з/п	Найменування заходів	Кількість годин	Відповідальні
1.	Робота з додатковою медичною літературою у бібліотеці	10 годин	Працівники бібліотеки
2.	Робота в тренажерному кабінеті	20 годин	Методичний керівник
3.	Законспектувати і вивчити посадові інструкції, чинні накази, що регламентують роботу відділень проходження практики	10 годин	Методичний керівник
4.	Оформити папку «Невідкладна допомога при гострих станах».	25 годин	Методичний керівник
5.	Складання санітарно-просвітницьких бесід для пацієнтів на тему здорового способу життя та профілактики захворювань	10 годин	Безпосередній керівник
6.	Робота в ЕКГ-кабінеті	4 годин	Безпосередній керівник
7.	Робота з історіями хвороб, листами призначень, аналіз результатів обстеження	8 годин	Безпосередній керівник
8.	Робота в кабінеті профілактичних щеплень.	4 годин	Безпосередній керівник
9.	Самостійно відпрацювати накладання пов’язок.	12 годин	Методичний керівник
10.	Скласти звіт і виразити думку про ефективність виробничої практики у засвоєнні практичних навичок і вмінь.	2 годин	Методичний керівник, завідувач НВР
	Всього:	**105**	

VII. ВИКОРИСТАНІ ДЖЕРЕЛА

1. Наказ МОЗ України від 04.04.2008 № 181 «Епідеміологічний нагляд за інфекціями області хірургічного втручання та їх профілактика».
2. Наказ МОЗ України від 21.09.2010 № 798 «Хірургічна та гігієнічна обробка рук медичного персоналу».
3. Наказ МОЗ України від 11.08.2014 № 552 «Дезінфекція, передстерилізаційне очищення та стерилізація медичних виробів в закладах охорони здоров’я».
4. Наказ МОЗ України від 08.06.2015 № 325 «Про затвердження Державних санітарно-протиепідемічних правил і норм щодо поводження з медичними відходами».
5. Наказ МОЗ України від 05.11.2013 № 955 «Про затвердження нормативно-правових актів щодо захисту від зараження ВІЛ-інфекцією при виконанні професійних обов'язків».
6. Наказ МОЗ України від 25.05.2000 № 120 «Інструкція з профілактики внутрішньолікарняного та професійного зараження ВІЛ-інфекцією»
7. Наказ МОЗ України від 04.04.2012 № 236 «Про організацію контролю та профілактики післяопераційних гнійно-запальних інфекцій, спричинених мікроорганізмами, резистентними до дії антимікробних препаратів».
8. Наказ МОЗ України від 30.04.2014 № 293 «Про затвердження Інструкції зі збору, сортування, транспортування, зберігання, дезінфекції та прання білизни у закладах охорони здоров'я».
9. Наказ МОЗ України від 28.03.1994 р. № 38 «Про організацію та проведення заходів по боротьбі з педикульозом».

10. Наказ МОЗ України від 3.04.2018 № 610 «Про внесення змін до правил зберігання та проведення контролю якості лікарських засобів у лікувально-профілактичних закладах».
11. Наказ від 24.06.2019 № 1428 «Про внесення змін до Методичних рекомендацій ведення обліку лікарських засобів та медичних виробів у закладах охорони здоров'я».
12. Наказ від 07.08.2015 р. № 494 «Про деякі питання придбання, перевезення, зберігання, відпуску, використання та знищення наркотичних засобів, психотропних речовин і прекурсорів у закладах охорони здоров'я».
13. Наказ МОЗ України від 4.02.2012 № 110 «Про затвердження форм первинної облікової документації та Інструкції щодо їх заповнення, що використовуються у закладах охорони здоров'я незалежно від форми власності та підпорядкування» (форми 001/о «Журнал обліку прийому хворих у стаціонар і відмов від госпіталізації», 003/о «Медична карта стаціонарного хворого», 003/6-о «Інформована добровільна згода пацієнта на проведення діагностики, лікування та на проведення операції та знеболення»).
14. Наказ МОЗ України від 26 липня 1999 року № 184 «Про затвердження форм облікової статистичної документації, що використовується в стаціонарах лікувально-профілактичних закладів» (форма 004/о "Температурний листок").
15. Наказ МОЗ України від 29.05.2013 № 435 «Про затвердження форм первинної облікової документації та інструкцій щодо їх заповнення, що використовуються у закладах охорони здоров'я, які надають амбулаторно-поліклінічну та стаціонарну допомогу населенню, незалежно від підпорядкування та форми власності» (форма 003-4/о «Листок лікарських призначень»).
16. Наказ МОЗ України від 29 грудня 2000 року № 369 «Про затвердження форм медичної облікової документації, що використовується в стаціонарах і поліклініках (амбулаторіях)» (форма 029/о "Журнал обліку процедур").Нетяженко В.З. Загальний та спец. догляд за хворими - К.: Здоров'я, 2013
17. Середюк Н.М. Внутрішня медицина - К.: Медицина, 2017
18. Антропова Т.О. Невідкладні стани в терапії - К.: Медицина, 2013
19. Кіт.О. Хірургія - К.: Медицина, 2017
20. Роздольський І.В. Невідкладні стани в хірургії - К.: Медицина, 2009
21. Ковальчук Л.М. Навчальний посібник з хірургії в модулях - К.: Медицина, 2010
22. Усенко О.Ю. Хірургія - К.: Медицина, 2010
23. Ткаченко С.К. Педіатрія з курсом інфекційних хвороб та основами імунопрофілактики - К.: Медицина, 2014,2018
24. Курдюмова Н.О. Практичні навички в педіатрії - К.: Медицина, 2018
25. Хміль С.В. Акушерство - Т.: Підручники і посібники, 2013
26. Бачинська І.І. Практикум з акушерства - К.: Медицина, 2018
27. Децик Ю.І. Пропедевтика внутрішніх хвороб - К.: Здоров'я, 2010
28. Назарова І.Б. Невідкладні стани в акушерстві - К.: Медицина, 2008
29. Свистун Є.Л. Фізіологічне акушерство - Суми, 2012
30. Шатило В.Й. Практикум з фантомного акушерства - К.: Медицина, 2010
31. Валовіна А.М. Практикум з гінекології - К.: Медицина, 2019
32. Степанківська О.В. Гінекологія - К.: Медицина, 2010
33. Драчева З.Н. Нервные и психические болезни - К.: Вища школа
34. Кареліна Т.І. Медсестринство в неврології - К.: Медицина, 2010
35. Севідов В.В. Онкологія - К.: Медицина, 2011
36. Тарасюк В.С. Охорона праці в лікувально-профілактичних закладах. Безпека життєдіяльності - К.: ВСВ Медицина, 2010
37. Мостовий Ю.М. Сучасні класифікації та стандарти лікування розповсюджених захворювань внутрішніх органів. - Вінниця , 2011.
38. Касевич Н.М. Охорона праці та безпека життєдіяльності медичних працівників - К.: ВСВ Медицина, 2010